Weiterführende Informationen zu Stunde 2

Anregungen für den Einstieg in das Thema Lebensmittel

Falls man als Lehrkraft ein größeres Augenmerk auf das Thema Lebensmittel legen möchte, haben wir Informationen und Materialien zusammengestellt, mit denen dies umgesetzt werden kann.

Ein möglicher Einstieg ist das Präsentieren verschiedener Lebensmittel(-verpackungen) (z. B. Knäckebrot, Chips, Gummibärchen, Salami, etc.) und das Diskutieren folgender Fragen:

* + „Welche Daten findet ihr hier?“
  + „Welche Rolle können Daten für unsere Ernährung spielen?“
  + „Warum stehen diese Daten auf allen Lebensmittelverpackungen?”

Eine Vertiefung ist möglich durch Arbeitsblätter und ein Modell zum Basteln der 3D-Ernährungspyramide der DGE. Die Materialien findet man hier:

<https://www.dge.de/fileadmin/dok/gesunde-ernaehrung/ernaehrungsempfehlung/pyramide/200714-DGE-Arbeitsblaetter-03-formular.pdf>

An dieser Stelle kann sich auch eine Kooperation mit dem Biologieunterricht anbieten, da dort in Klasse 6 in einigen Bundesländern die Ernährungspyramide behandelt wird.

Wenn man das Klassifizieren von Lebensmitteln einführen möchte, kann ein Ampelsystem für Ernährung einen guten Einstieg liefern (z. B. Nutri-Score). Ein solches System basiert i. d. R. nicht auf maschinellem Lernen, aber ein Ziel innerhalb der Unterrichtsreihe ist es, ein ähnliches Regelsystem mit Methoden des maschinellen Lernens zu erstellen.

Hintergrundinformation zum Nutri-Score sind unter folgendem Link zu finden:

<https://www.prodabi.de/wp-content/uploads/Nutri-Score_und_Entscheidungsbaeume.pdf>