Hinweise für die Lehrkraft zur 4. Stunde

Jeder Kunde benötigt ein Expert:innenteam aus der Klasse!

Aufgabe 1

🡪 Wer arbeitet im Team für Kunde 1 (Thema), Kunde 2 (Thema), Kunde 3 (Thema) und Kunde 4 (Thema)?

🡪 **Ziel ist eine** **Gruppenbildung. In diesen Gruppen soll bis zum Ende der Unterrichtsreihe gemeinsam gearbeitet werden**

Phase (Statistische) Fragen stellen:

Erfahrungsgemäß fällt es Schülerinnen und Schülern schwer, geeignete (beantwortbare) Fragen zu stellen. Deshalb sollten zunächst zwei Fragen gemeinsam diskutiert werden und anhand der Checkliste gemeinsam geprüft werden, ob diese Fragen geeignet sind. Dabei sollte eine Frage nicht beantwortbar und eine andere mit dem Datensatz beantwortbar sein.

Vorgehen: Frage 1 an der Tafel notieren und gemeinsam mit den SuS diskutieren.

Beispiel für Frage 1 (nicht beantwortbar):

* Nutzen die Befragten YouTube häufiger als vor 10 Jahren?

Beispiel für Frage 2 (beantwortbar):

* Welche Zusammenhänge lassen sich finden, zwischen dem Nutzen einer Navigations-App und dem Alter der Befragten?

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungCheckliste